

中医学全日制学术型硕士研究生培养方案

一级学科 中医学 1005

学科、专业简介

1954 年，承淡安、叶橘泉学部委员等名医大师汇聚金陵奠定本学科深厚学术根基。创建江苏省中医进修学校（南中医前身），开创中医学科建设。编写了新中国第一套中医学教材和教学大纲，培养了董建华、程莘农、王绵之、周仲瑛等大批高素质师资，为现代中医高等教育模式的确立和推广做出开创性贡献。经过几代人的辛勤耕耘，学科建设取得长足发展。

（一）定位与目标

追求卓越，打造一流师资队伍，培养一流中医拔尖人才；传承创新，打造一流科技平台和创新团队，获取重大成果，推进学术发展；秉承特色，以解决临床问题、提高临床疗效为导向，提供一流中医医疗服务；开放包容，始终走在中医药国际交流与合作、文化传承与创新前列，努力把本学科建设成为“国际著名、国内一流”的中医学科。

（二）优势与特色

1. 坚持学术引领，名医大师辈出，学科创新发展

本学科培养产生了董建华、吴以岭等 5 位院士，周仲瑛、夏桂成等 5 位国医大师，与本学科有学术渊源的国医大师达 12 名之多；云集国务院学位委员会学科评议组成员、国家教学名师、“白求恩奖章”获得者等一批高峰人才。大师学术引领学科传承创新，如周仲瑛“复合病机学说”、夏桂成“调周理论”、徐景藩“轻灵护脾法”、朱良春“益肾蠲痹法”、干祖望“五诊十纲”等，成为学科引领学术高地，追求卓越疗效，保持特色优势的源头活水。

2. 重点学科成群，医疗资源丰硕，学科卓越发展

1979 年中医学 10 余个二级学科获首批硕士学位授予权，1981 年中医内科学获首批博士学位授予权，1995 年成立首批中医学博士后科研流动站。2007 年中医儿科学、中医文献学成为国家重点学科，中医学、中医内科学成为国家重点学科（培育），2010 年以来，中医学作为江苏高校优势学科获得省政府连续两期重点建设。目前，二级重点学科成群，有 2 个国家重点学科，8 个省重点学科，24 个国家中医药管理局重点学科，成为铸造一流中医学科的强力引擎。

附属医院（江苏省中医院）年门急诊量多年保持全省之首，单体规模和服务能力位居全国中医系统前茅，脾胃病、肾病、不孕症、耳鼻喉等专科水平居行业前列。以省中医院为龙头，学科建设了 27 所附属医院的临床教学与服务网络，汇聚了全省最优质的临床与教学资源，成为江苏中医强省建设的主力军，强力支撑学科卓越发展。

3. 教材教纲奠基，鸿篇巨著扬帆，学科特色发展

本学科始终把典籍研究和教材编撰作为学科重要任务，为传承创新中医学学术做出重要贡献。包括《中医学概论》等第一批教材教纲（奠定本学科“中国高等中医教育的摇篮”的美誉）；《中药大辞典》（发行量达上百万册）；《中华本草》（被李鹏总理誉为当代《本草纲目》）；《中医方剂大辞典》（称为当代医方大全）等。近年来，本学科新编写《中华医方》，是迄今为止收方最多、临床实用性最强的中医方剂类巨著，填补《普济方》问世 620 余年来以病症列方大型方书的历史空白，是“盛世修典”的又一力作；周仲瑛教授总主编的《中医古籍珍本集成》使 300 多本中医珍本古籍走出金匮石室，为中医典籍研究再立新功；近 5 年主编各类规划教材 21 部，10 部入选“十二五”国家级规划教材，凸现本学科保持辞书编纂、教材编写领先地位的实力。

4. 创立教育模式，创新教育理念，领航中医教育

本学科的发展薪火相传，传承创新并举，始终引领现代高等中医教育航标。1954 年，本学科编写新中国第一套中医学教纲教材，开创现代中医院校教育新模式。1999 年吴勉华主持的“中医药类专业实践教学改革研究与实践”项目入选教育部首批中医人才培养模式实验区，拉开“精诚计划”的序幕，提出“仁德、仁术、仁人”的“三仁”教育理念，涌现出一大批标志性成果：完成中医学、针灸推拿学国家特色专业建设；中医专业先后成为江苏省首批高校品牌专业、首批国家级特色专业；2012 年成为江苏省“十二五”高校重点专业、2013 年被教育部确定为第二批专业综合改革试点项目。产生了国家级实验教学示范中心，中医内科学等 4 门国家精品课程及精品资源共享课程，中医内科学、中医儿科学国家级教学团队。彰现本学科发展薪火相传，引领高等中医教育。

一、培养目标

1. 掌握马列主义的基本理论，坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，学风严谨，具有强烈的事业心和献身精神，热爱中医学事业，富有创新精神，具有良好的医德医风，致力于中医事业发展。

2. 掌握坚实的中医学专业基础理论和专门知识，掌握学科的国内外学术动态，能结合临床实际，运用现代科学技术进行中医学学科领域的临床与实验研究，具有一定的独立承担本学科科研工作的能力。

3. 掌握中医学学科的临床知识和临床技能，具有良好的临床分析、思维能力，能独立处理中医临床常见病及多发病。

4. 掌握一门外语，熟练阅读本专业外文资料并具有一定的专业外语听、写、译、说能力。

5. 熟悉现代信息技术，有较强的计算机应用能力和信息获取的技能。能够运用统计学软件进行研究资料的分析统计。

6. 身心健康。

二、研究方向

1. 中医基础理论

2. 中医临床基础

3. 中医医史文献

4. 方剂学

5. 中医诊断学

6. 中医内科学

7. 中医外科学

8. 中医骨伤科学

9. 中医妇科学

10. 中医儿科学

11. 中医五官科学

12. 针灸推拿学

13. 中医康复学

14. 中医养生学

15. 中医外语

三、学制和学习年限

全日制研究生的学制为 3 年，课程集中学习时间为半年，半年后进入培养单位、学科（教研室）、科室，在导师指导下进行科研能力训练及学位论文等工作。研究生可以分阶段完成学业，除另有规定外，最长学习时间（含休学）为 6 年。毕业时未达到学位授予条件者，自取得毕业证之日起，2 年内可向学校申请学位。

四、培养方式

研究生的培养实行导师负责制。培养单位应组织成立导师指导小组，由该生的导师担任组长，另有 3~5 名本专业或相关学科专业的专家组成。主要做好以下几方面工作：①结合研究方向，指导研究生制定个性化的培养计划，并督促检查其实施；②对研究生进行政治思想、学风、品德等方面的教育；③全面指导和检查研究生的课程学习、科学研究和学位论文工作。

五、课程学习

研究生的课程分为公共课、专业基础课、专业课、选修课四大类别。其中公共课、专业基础课、专业课为学位课程，选修课为非学位课程。

硕士研究生课程学习实行学分制，按照每 18 学时 1 学分计算。硕士研究生学位论文答辩前应修课程学分不少于 21 学分，学位课程不少于 17 学分。研究生所选修课程，均应参加考试，考试成绩以百分制评定。跨专业录取的研究生，必须补修若干门本专业本科的主干课程，但不计入规定的总学分。

中医学学术型硕士研究生课程设置

课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
公共必修课（9 学分）					
S009002	自然辩证法	36	2	1	
S009050	中国特色社会主义理论与实践	36	2	1	
S007002/ S007004	公共英语	54	3	1	
S016001	医学统计学	36	2	1	
专业基础课（4 学分）					
S003037	中医学研究思路	18	1	1	
S003036	名中医学术思想研究	18	1	1	
S004114	论文写作指导（医学类）	18	1	1	
S005027	学术规范与实验安全（医学	18	1	2	

	类)				
专业课 (4 学分及以上)					
二级学科专业课或导师指导课。					
选修课 (4 学分及以上)					
S010017	智能医学概论	36	2	1	
B002015	系统研究思路与策略生物学	54	3	1	
其他基础理论类、学科前沿类、技术方法类、语言文化类、艺术鉴赏类通识课。					

六、学术交流

研究生学术活动，是指参加学科范围（含学科）以上组织的各类学术活动和本人的学术报告或讲座。硕士研究生申请学位论文答辩前必须参加 10 次以上的学术活动，研究生参加学术活动需填写《南京中医药大学研究生参加学术活动登记本》，由主办活动的单位或主讲专家签署意见，答辩前导师审核签字，存入研究生个人学习档案。

七、实践能力

1. 教学能力

应根据具体情况安排研究生一定时间的教学实践，4~8 学时的理论课教学，或 18~24 学时的临床带教，或实验课教学 36 学时，或课堂讨论，或批改作业。研究生完成教学任务后填写《南京中医药大学研究生教学实践登记及考核表》，教研室予以考核，实践过程及考核材料应存入研究生个人学习档案。

2. 临床能力

研究生除了学习基础及专业学位课程外，要重视临床能力的培养。临床实践时间不少于 6 个月，包括跟师临床、相关科室（含医技科室）和本专业科室临床实践，其中相关科室临床实践时间不少于 3 个月。跟师学习融入到科室实践学习中，不单独安排，每周 1-2 次跟师门诊学习。相关临床科室予以考核，医院鉴定，实践过程及考核材料应存入研究生个人学习档案。

八、中期考核

为了确保硕士研究生的培养质量，在入学后第四学期末进行，由培养单位组织考核小组，着重对硕士生政治思想品德、治学态度、课程学习、文献阅读、开题报告、学科综合知识水平等方面进行全面考核，提出考核意见。考核

不合格，延长学习时间。具体要求见《南京中医药大学研究生中期考核办法（修订）》。

九、学术论文

研究生的研究成果应通过学术论文或专利的形式表述。具体按《南京中医药大学关于研究生申请硕士、博士学位科研成果的规定》执行。

十、科研能力与水平及学位论文工作

要坚持以学术创新为引领，以高水平科研为支撑。强化科学精神和学术素养的培养，强化科研能力和方法的系统严格训练。导师积极吸纳和指导研究生参加课题研究，鼓励和支持研究生自主提出具有创新价值的研究课题，自主开展科学研究。鼓励研究生参加海外研修计划，开阔学术视野，训练科学思维，掌握先进方法，提升创新能力。

研究生学位论文工作是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题，分析问题和解决问题能力的重要环节。研究生应结合科研实践完成学位论文各环节。

1. 开题报告

研究生应在导师指导下，阅读文献资料，结合实际情况，参加科研工作，确定选题，写出开题报告和文献综述。并于第二学期末第三学期初进行开题，具体要求见《南京中医药大学研究生学位论文开题管理规定（修订）》。

2. 论文中期汇报检查研究生进入课题研究阶段后，在导师指导下严格进行科研能力的训练，并在课题研究到一个阶段时在培养单位报告论文中期课题进展情况，培养单位组织专家检查审核，并提出意见和建议，以利于论文研究工作的顺利进行。论文中期汇报可以与中期检查相结合。

3. 论文实验记录

硕士研究生应按《南京中医药大学研究生学位论文实验记录本》认真填写课题研究的实验记录。学位论文研究内容属于学校科技项目管理的课题，可直接填写学校科研处提供的实验记录本。

4. 学位论文的答辩和撰写

学位论文答辩的具体要求见《南京中医药大学学位论文答辩的相关规定》，学位论文撰写的具体要求见《南京中医药大学学位论文基本要求及格式规范》。

十一、毕业与学位授予

1. 在规定的最长学习时间内，达到本培养方案各环节要求，通过学位论文答辩，即获得毕业资格，准予毕业。

2. 获得毕业资格，同时符合《南京中医药大学博士、硕士学位授予工作细则》中“学位授予条件”的相关规定，经学位评定分委员会和学位评定委员会审核，授予相应层次类型的学位。